

TP n°1 : Arborescence du système de fichiers



Objectifs : Savoir utiliser l'explorateur de fichier pour

- Se déplacer dans l'arborescence
- Créer de nouveaux dossiers
- Sélectionner et déplacer des documents

Partie 1 : Découvrir et connaître son environnement de travail

Ouvrir l'explorateur de fichiers.

I. Ce PC

Se rendre sur la page intitulé **Ce PC** à l'aide du lien présent dans la partie gauche de l'explorateur de fichiers :  **Ce PC**

1. Combien de partitions sont présents sur votre ordinateur ? Quelle est la taille de chaque système de fichiers ainsi que leur pourcentage d'utilisation ?
2. Ouvrir le dossier **C:** et observer le contenu des 4 répertoires présenté dans la partie cours (diapo 6). **Attention à ne rien supprimer !**
3. Accéder au dossier **Téléchargements** (ou **Download**) par au moins 2 manières ou chemins différents.

Pour les plus rapides : Combien de chemins différents trouverez-vous vers ce dossier **Téléchargements** ?

4. Combien de fichiers sont présents dans le répertoire **Téléchargements** et quelle taille est occupée sur le disque par ces fichiers. Est-ce une taille importante ?
5. Ouvrir le répertoire de votre utilisateur (**C:\Utilisateurs\...** ou **C:\Users\...**). Combien de répertoires y a-t-il et quel est leur utilité respective ?

II. Création et gestion du contenu

Ouvrir le répertoire **Documents**.

6. Créer un répertoire **Cours**, qui contient un répertoire **Informatique**, qui contient lui-même un répertoire **TP1**. Dans ce répertoire, créer 3 répertoires **pdf**, **img** et **txt**.
7. Télécharger depuis Moodle le sujet de ce TP et l'enregistrer dans le répertoire **pdf** créé.
8. Télécharger depuis internet 3 images de votre choix, et les enregistrer dans le répertoire **img**. Renommer ces fichier **image1**, **image2** et **image3** en conservant leur extension. Quel est leur taille ? Comparer avec vos voisins s'il y a des différences significatives de tailles de fichiers.
9. Entraînez-vous à sélectionner simultanément les fichiers **image1**, **image2** et **image3**. Puis seulement les fichiers **image1** et **image3** simultanément.

Pour les plus rapides : Combien de méthodes différentes trouverez-vous pour réaliser ces deux sélections de fichiers ?

10. Dans le répertoire **Cours** > **Informatique**, créer un nouveau répertoire **Culture_numerique**. Déplacer le répertoire **TP1** à l'intérieur de ce nouveau répertoire.
11. Déplacer le fichier **sujet.pdf** depuis le répertoire **pdf** vers le répertoire **TP1**, vérifier que le répertoire **pdf** est vide puis supprimer-le.
12. Dans le répertoire **txt**, créer un fichier texte que vous nommerez avec votre nom. Editez-le, et écrivez votre prénom sur la 1^{ère} ligne, votre jour de naissance sur la 2^{nde} ligne, et votre plat préféré sur la 3^e. Enregistrez le fichier et fermez l'application. Rouvrir le fichier afin de vérifier que le contenu a été sauvegardé.
13. Ouvrir l'éditeur de texte, taper du contenu (ce que vous voulez, pas trop long). Enregistrer ce contenu en tant que fichier **essai_libre.txt** dans le répertoire **txt**.
14. Supprimer ce fichier avec la touche suppr.
15. Trouver une méthode pour le restaurer.

III. Gestion des raccourcis :

16. En cherchant sur Internet : trouver deux façons de créer un raccourci d'un fichier
17. Créer un raccourci du fichier **sujet.pdf** de ces deux façons sur votre bureau.
18. Localiser sur votre bureau le raccourci d'une application, déjà existante (n'importe laquelle) : essayer de trouver une méthode pour localiser l'emplacement du fichier pointé par ce raccourcis.
19. Aller à cet emplacement, où se situe ce fichier ?

IV. Compréhension du système de fichiers

20. À partir du poste de travail : trouvez une méthode pour obtenir le type du système de fichier de C:\.
- Cette méthode pour obtenir des informations est générale et doit être retenue.

Partie 2a : Pour les plus rapides : Se déplacer dans l'arborescence des fichiers en invite de commandes

Dans l'invite de commandes, les commandes suivantes permettent de :

- Changer de répertoire : **cd <nom_repertoire>** (change directory)
- Lister un répertoire : **ls** sous Mac et Linux **dir** sous Windows

Le répertoire parent d'un répertoire est nommé **..**

Pour « remonter » d'un répertoire dans l'arborescence, la commande est donc « **cd ..** »

Lorsque vous avez commencé à saisir un nom de fichier, vous pouvez utiliser la complétion (touche Tab |<--) pour que le système termine la saisie.

Ouvrir l'invite de commandes (menu Windows > cmd).

21. Se déplacer dans le répertoire **img** précédemment créé, et lister son contenu.
22. Revenir dans le répertoire **TP1** et lister son contenu.
23. En cherchant sur Internet : tenter de refaire la partie 2 du TP uniquement en ligne de

commande.

Dans le cas où WSL est installé sur votre machine (avec un système Linux), vous pouvez le lancer avec la commande `wsl` et retester les questions 21 à 23.

Partie 2b : Pour les plus rapides : Usage avancé des commandes

24. Trouver les commandes permettant de :

Copier un fichier dans un autre emplacement	
Déplacer un fichier vers un autre emplacement	
Supprimer un fichier	
Renommer un fichier	
Créer un répertoire	

25. Exploration des options de la commande `dir`.

Afficher l'aide (le « manuel ») de la commande `dir` avec l'option « / ? »

```
dir /?
```

Grâce à la commande `cd`, placez-vous dans le dossier Cours précédemment.

Déterminer l'option permettant de lister tous les fichiers du dossier **Cours** ET de tous ses sous-répertoires

Le résultat est trop long pour être affiché sur un seul écran. Ajouter une option à la commande précédente pour afficher le résultat écran par écran.

Déterminer la commande permettant d'afficher la liste tous les fichiers textes présents dans le dossier « Cours » créé ci-dessus et/ou n'importe lequel de ses sous-dossiers.

26. En utilisant la commande `find` en combinaison avec la commande précédente (sur une seule ligne, une seule commande), lister toutes les fichiers textes dont le nom contient « libre ».

Note : cette commande est l'équivalent de « `grep` » sous Linux, mais est plus limitée. Par exemple, pas d'usage de caractères « joker » (wildcard) comme `*` ou `?`

27. Afficher le contenu d'un fichier texte.

Deux commandes permettant d'afficher le contenu d'un fichier texte : `type` et `more`. Quelle est

la différence majeure entre ces deux outils ? Déplacez-vous vers le dossier txt créé précédemment et affichez le contenu des fichiers textes avec l'une ou l'autre de ces commandes. Indiquez ci-dessous la syntaxe (simple) de la commande

28. La commande `findstr` permet de trouver si une chaîne de caractères particulière est présente dans un fichier texte. Revenir dans le dossier **Cours**. Chercher la chaîne correspondant à votre prénom dans tous les fichiers textes du dossier **Cours** et de ses sous-dossiers (Regarder l'aide de la commande `findstr`).

Note : Avec `findstr`, l'usage des caractères wildcard comme `*` ou `?` est possible